



# Les escarres

## Public visé

Tout professionnel de santé (**médecin, cadre, IDE, AS**) et prestataire de santé externe aux différents établissements ou structures médico-sociales (**ambulancier, IDE libéral...**), **étudiants en IFSI**.

## Objectif

- Dispenser l'ensemble des connaissances théoriques sur l'escarre, de sa prévention au choix du pansement.

## Compétences visées

- Comprendre le mécanisme de l'escarre.
- Identifier et évaluer les sujets à risque d'escarre.
- Mettre en œuvre les moyens de prévention.
- Actualiser les connaissances en techniques d'installation et de mobilisation des patients.

## Les plus pour le Responsable de Formation

Informatisation de la gestion des inscriptions et du suivi de la formation jusqu'aux évaluations, à partir de la plate-forme FLORENCE.

## Méthode pédagogique

- Ce module de formation repose sur une **démarche pédagogique inductive** qui invite l'apprenant à **se confronter aux notions principales** de la gestion des escarres **à partir de situations concrètes**. L'apprenant est mis en position de découverte de différentes situations de soins. Il doit analyser chaque situation et trouver les solutions adaptées à la prise en charge du patient. Il est invité à formuler ce qu'il sait, ce qu'il pense, ce qu'il se représente...
- Cette méthode d'apprentissage inductive permet à l'apprenant de **consolider progressivement ses connaissances** et à leur donner du sens.
- Pour faciliter l'engagement des apprenants, le module est construit sur un storytelling traité en mode « roman photo » interactif.

## Contenu

- Physiopathologie de l'escarre.
- Les patients à risque et les facteurs de risque.
- La prévention.
- Le soin de l'escarre.
- Les pansements.

## Prérequis

Poste informatique ou un support tactile avec accès internet.

## Durée

20 mn.

